

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования администрации Целинского района
МБОУ Юловская СОШ №6

РАССМОТРЕНО
МО учителей
естественно-научного
цикла

Алейникова И.П.
Протокол №2 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
методический совет

Ляхова Е.И.
Протокол №2 от «29» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Компьютерная графика и черчение»
для обучающихся 7 класса

п.Юловский 2023

Раздел 1. «Пояснительная записка»

Рабочая программа по компьютерной графике и черчению для 7 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основе:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областного Закона от 14.11.2013г №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12.2010г. №1897;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577»;
- Письма Минобрнауки Ростовской области №24/4.1.1-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО №24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014г «О доступности изменения примерной структуры (объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организация обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Учебного плана МБОУ Юловская СОШ №6 на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебного курса, предмета дисциплины (модуля) МБОУ Юловская СОШ №6;
- При составлении программы была использована авторская программа по черчению и графике под общей редакцией А.А.Павловой, Е.И. Корзиновой

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А.А.Павлова, Е.И.Корзинова	ТЕХНОЛОГИЯ «Черчение и графика».8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений		«Мнемозина»

Цель курса:

- дать учащимся знания, которые помогут усвоить программу основной школы по предметам технология, геометрия, изобразительное искусство;
- развитие пространственного воображения и пространственного представления, развитие творческого потенциала, возможность получить представление о применении знаний в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- совершенствовать знания об основах прямоугольного проецирования;
- совершенствовать умения выполнять чертежи геометрических тел и реальных деталей, аксонометрические проекции, технические рисунки;

- развивать статическое и динамическое пространственное мышление (мысленное воссоздание пространственных образов предметов по проекционным изображениям, описанию);
- учить самостоятельно пользоваться учебным материалом;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях.

Согласно учебному плану и календарному графику на 2023-2024 учебный год на изучение компьютерной графики и черчения в 7 классе отводится 1 час в неделю из расчета 34 рабочих недель. Контрольных работ- 1, практических –12.

Срок реализации программы -1 год.

Все темы учебной программы «Компьютерная графика и черчение» 7 класс будут пройдены в полном объеме за счет уплотнения материала.

Раздел 2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. смысловое чтение;

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

1. приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;

2. развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;

3. развитие визуально – пространственного мышления;

4. рациональное использование чертежных инструментов;
5. освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
6. развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
7. приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования;
8. применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
9. формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Раздел 3. «Содержание учебного предмета»

Графика и человек (2ч.)

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткая история графического языка и черчения. Современные методы выполнения чертежей с использованием ЭВМ. Язык проектной графики. Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная, тонкая штрихпунктирная с двумя точками.

Базовые технологии графических работ (4 ч.)

Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места. Простейшие геометрические построения. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении. Деление окружности на равные части. Построение правильных многоугольников. Построение углов заданной величины. Сопряжения. Циркульные кривые: овалы и завитки

Графический дизайн. Композиция. Шрифт (5ч.)

Определения – графический дизайн, композиция, шрифт. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры, знаки на чертежах. Общие понятия, свойства. История шрифта, графический дизайн. Симметрия, модуль и пропорция, золотое сечение, повтор и ритм, контраст. Роль композиции в создании художественных, технических и дизайн изделий.

Общие правила оформления чертежей. Формообразование. (5 ч.)

Правила нанесения размеров в соответствии с ЕСКД (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел).

Применение и обозначение масштаба. Виды масштабов.

Форматы, рамка, основная надпись. Формообразование. Формы в технике, архитектуре, дизайне.

Метод проецирования. Виды. Чертежи и эскизы предметов (7 ч.)

Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Эскизирование. Эскизная форма выполнения чертежей.

Развертки поверхностей предметов (3 ч.)

Общие понятия о развертках. Знак «развернуто» – изображение и размеры. Построение разверток. Область применения разверток поверхностей предметов. Построение разверток многогранников, поверхностей вращения.

Наглядные изображения (8 ч.)

Понятия о наглядных изображениях и их видах.

АксонOMETрические проекции: термины, понятия, определения. Построение эллипса по восьми точкам. Замена эллипса овалом.

Перспективные проекции. Краткие сведения. Термины и определения, точки схода перспектив параллельных прямых линий.

АксонOMETрические проекции. Общие понятия и определения. Прямоугольная изометрическая проекция. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонOMETрические проекции предметов. Пересечение геометрических образов - пересечение геометрического тела плоскостью.

Технический рисунок – понятия, свойства, особенности. Правила выполнения, рисование плоских и объёмных геометрических образов.

Обязательный минимум практических работ

(Чертежи выполняются на отдельных листах формата А4)

Перечень графических работ.	
1.	Линии чертежа
2.	Деление отрезков и построение углов заданной величины
3.	Построение сопряжений
4.	Написание букв, цифр, надписей
5.	Выполнение чертежа «плоской» детали с нанесением размеров
6.	Выполнение основной надписи на чертеже.
7.	Эскиз предмета несложной формы.
8.	Построение трех видов детали
9.	Выполнение эскиза предмета
10.	Построение аксонOMETрической проекции детали
11.	Выполнение технического рисунка детали с натуры
12.	Рисование геометрических образов

Раздел 4. «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Графика и человек (3ч.)				
1	От пещерной до компьютерной графики.	1	04.09	
2	Области применения графики	1	11.09	
3	Состав визуального языка проектной графики	1	18.09	
Базовые технологии графических работ (4 ч.)				
4	Инструменты. Принадлежности. Оборудование. (практическая)	1	25.09	
5	Простейшие геометрические образы – их эмоциональное воздействие и символическая значимость	1	02.10	
6	Простейшие геометрические построения. (практическая)	1	09.10	
7	Сопряжения. Циркульные и лекальные кривые (практическая)	1	16.10	
Графический дизайн. Композиция. Шрифт (5ч.)				
8	Сфера дизайн - графики	1	23.10	
9	Композиция - определения, понятия, свойства.	1	13.11	
10	Композиция - определения, понятия, свойства.	1	20.11	
11	Шрифт (практическая)	1	27.11	
12	Масштаб	1	04.12	
Общие правила оформления чертежей. Формообразование. (5 ч.)				
13	Образование поверхностей и геометрических тел	1	11.12	
14	Конструирование форм	1	18.12	
15	Параметры формы и положения	1	25.12	
16	Нанесение размеров на чертежах предметов (практическая)	1	15.01	
17	Форматы. Рамка. Основная надпись (практическая)	1	22.01	
Метод проецирования. Виды. Чертежи и эскизы предметов (7 ч.)				
18	Идея метода. Центральное, параллельное и прямоугольное проецирование (практическая)	1	29.01	
19	Чертеж и его свойства	1	05.02	
20	Виды (практическая)	1	12.02	
21	Нахождение проекций точек, линий и поверхностей на чертеже предмета	1	19.02	
22	Последовательность выполнения чертежа предмета с натуры	1	26.02	
23	Эскизы (практическая)	1	04.03	
24	Измерительные инструменты	1	11.03	
Развертки поверхностей предметов (3 ч.)				
25	Общие сведения	1	25.03	
26	Развертки поверхностей многогранников (практическая)	1	01.04	

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
27	Развертки поверхностей тел вращения.	1	08.04	
Наглядные изображения (8 ч.)				
28	Общие понятия и определения	1	15.04	
29	Косоугольные фронтальные диметрические проекции	1	22.04	
30	Прямоугольная изометрическая проекция	1	27.04	
31	Перспектива. Общие понятия, термины и определения.	1	06.05	
32	Контрольная работа.	1	13.05	
33-34	Технический рисунок. Понятия, свойства и особенности. (практическая)	1	20.05	

